




Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №79
«Вишенка»
Т.Ф.Хакимова
24 августа 2023г

Введен в действие приказом
24 августа 2023 г. № 282

Согласовано
Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №79
«Вишенка»
 Л.Р.Ефремова
24 августа 2023 г.

Принят на заседании
Педагогического совета
от 24 августа 2023 г.
Протокол №1

**Годовой план педагога-психолога
МБДОУ «Детский сад №79 «Вишенка»
Гильметдиновой Лилии Фазыловны
на 2023/2024 учебный год**

г. Набережные Челны,
2023 г.

**План работы педагога - психолога МБДОУ № 79
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель деятельности:

Содействие психическому и личностному развитию детей, их психоэмоциональному благополучию в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

1. Оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).
2. Своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологической помощи и способствовать созданию условий для их гармоничного развития.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса.

№	Виды деятельности	Планируемые результаты	Сроки	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Психодиагностика	<p align="center">С детьми</p> <p>1. Обследование детей младшей группы, второй младшей группы (2-3 года) для определения уровня психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка (группы 1,8,9,10)</p> <p>2. Диагностика воспитанников старшей группы с целью определения уровня психического развития для организации и координации работы.</p> <p>3. Диагностика готовности детей к школе (2 этапа) - методика «Изучение стартовых возможностей дошкольников» - «Беседа о школе» (Венгер А.Г) группы № 2,12</p> <p>4. Диагностика психологических трудностей детей, отбор детей для подгрупповой работы, выявление детей, требующих индивидуальных занятий.</p> <p>5. Диагностика детей семей «группы риска»</p> <p>6. Диагностика детско-родительских отношений по запросу</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь -октябрь март</p> <p>октябрь, апрель</p> <p>октябрь- ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь - май</p>	
		<p align="center">С сотрудниками</p> <p>1.Изучение ресурсов педагогической компетентности, потенциальных возможностей в организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста (анкетирование, анализ деятельности педагога)</p> <p>2.Диагностика психологического климата в коллективе</p>	<p>ноябрь</p> <p>сентябрь - май</p>	

		<p align="center">С родителями</p> <p>1. Анкетирование родителей на тему: «Что Я (родитель) делаю для развития речи моего ребенка?»</p> <p>2. Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от подготовки детей к школе в детском саду)</p>	<p>ноябрь</p> <p>май</p>	
2.	Психопрофилактическая работа	<p align="center">С детьми</p> <p>1. Анализ течения адаптационного периода детей вновь пришедших в ДОУ</p> <p>2. Анализ медицинских карт вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребенка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания</p> <p>3. Групповые занятия с детьми младших групп (8,9,1,10)</p>	<p>август - сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь - март</p>	
		<p align="center">С родителями</p> <p>1. Групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей.</p> <p>2. Индивидуальные беседы (по результатам диагностики, по запросу воспитателей).</p>	<p>август - сентябрь</p> <p>сентябрь - май</p>	
		<p align="center">С сотрудниками</p> <p>1. Информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса</p> <p>2. Тренинги для педагогов, сотрудников ДОУ с целью профилактики эмоционального и профессионального выгорания: -«День психологической разгрузки» -«Здоровый педагог - здоровый ребенок»</p>	<p>сентябрь - май</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p>	

		3. Тренинг для педагогов на сплочение педагогического коллектива, развитие коммуникативных навыков: -«Я познаю себя» - «Тренинг позитивного решения педагогических конфликтов»	октябрь январь	
2.	Развивающая и коррекционная работа	1. Подгрупповые коррекционно – развивающие занятия с детьми по результатам диагностик 2. Индивидуальные психокоррекционные занятия с детьми: - с детьми из семей «группы риска», - с детьми с ограниченными возможностями, - с детьми с особым темпом развития -с одаренными детьми 3. Психологическое сопровождение одаренных детей	октябрь – март октябрь – май октябрь – май	
3.	Консультирование	<i>Родителей</i> 1. «Гендерное воспитание дошкольников» 2. «Требования, предъявляемые школой к будущим первоклассникам» 3. «Дефицит родительской любви» 4. «Почему возникают истерики у ребенка?» 5. «Ваш ребенок идёт в школу. Советы и рекомендации» 6. По запросам	октябрь ноябрь январь февраль апрель	
		<i>Сотрудников</i> 1. «Психолого-педагогические условия адаптации к ДОУ» 2. «Воспитание дружеских отношений между детьми.» 3. «Дошкольник и мир социальных отношений»	октябрь ноябрь январь	
4.	Просветительская работа	<i>С родителями</i> 1. Выступления на групповых		

		<p>родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Исскуство воспитания: принципы построения общения с ребенком»(ср.гр.) -«Роль семьи в речевом развитии ребенка»(ср.гр.) -«Гендерное воспитание: девочки и мальчики два разных мира» - «Готовы ли вы стать родителями первоклассника?» (под.гр.) -Вот и стали мы на год взрослей» <p>2.Оформление наглядной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Адаптация ребенка в детском саду» -«Если ребенок плачет в детском саду» - «Психологические особенности детей (по возрастам) <p>3.Пополнение материалов на страничке педагога-психолога сайта ДОУ</p>	<p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	
		<p style="text-align: center;">С сотрудниками</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. «Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимоотношения со взрослыми» 2. Практическая часть. Дискуссия «Как научить ребенка поступать нравственно?» 	<p>ноябрь</p> <p>январь</p>	
5.	Экспертная работа	<ul style="list-style-type: none"> 1.Участие в работе ПМПк ДОУ 2.Взаимодействие со смежными организациями (СОШ № 22, Центр «Доверие», ОДН ОП №3, детская поликлиника № 4, ПМПК города) 3.Сопровождение детей, направляемых на ПМПК 4.Работа в составе творческой группы педагогов ДОУ 5.Посещение ООД, развлечений 6. Мониторинг знаний детей по 	<p>Ноябрь, февраль, май</p> <p>сентябрь – май</p> <p>сентябрь – май</p> <p>сентябрь – май</p> <p>сентябрь – май</p> <p>сентябрь – май</p>	

		ОБЖ.		
6.	Организационно-методическая работа	<p>1.Подбор и разработка коррекционно-развивающих программ для подгрупповой работы</p> <p>2. Подбор и разработка коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы</p> <p>3. Организация работы психологической службы по подготовки педагогов к заключительному этапу аттестационной процедуры.</p> <p>4. Проведения анализа по итогам аттестации пед. работников ДОУ.</p> <p>5.Выступление на педагогических советах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педсовет № 2 Практическая часть. Дискуссия « Как научить ребенка поступать нравственно?». -педсовет № 5 «Наши успехи» <p>Отчет по диагностической деятельности детей о готовности подготовительных групп к школе.</p> <p>6. Выступление на семинаре-практикуме № 1 по теме «Организация деятельности по повышению профессиональной компетенции педагогов в современных условиях ДО»</p> <p>Тема: «Организация и проведение педагогами самооценки, самоанализа профессионального уровня»</p> <p>7.Выступления на общих и групповых родительских собраниях (согласно плану ДОУ)</p> <p>8.Участие в работе КМО, МО педагогов-психологов города</p> <p>9. Анализ психолого-педагогической литературы</p> <p>10. Подбор методического и игрового материала</p>	<p>август – сентябрь</p> <p>сентябрь -октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>ноябрь</p> <p>сентябрь - май</p> <p>сентябрь - май</p> <p>сентябрь - май</p> <p>сентябрь - май</p>	